

山东省实验中学文件

鲁实中字[2016]5号

山东省实验中学 关于开展文明校园创建活动的实施方案

为深化中国特色社会主义和中国梦的宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观，充分发挥文明校园建设在价值导向、群体凝聚、精神陶冶、规范约束方面的教育功能，根据教育部、中央文明办和省市教育主管部门和文明办下发的《关于开展文明校园创建活动的实施意见》要求，现就我校开展文明校园创建活动制定如下实施方案。

一、指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕“四个全面”战略布局，坚持立德树人，直面“办学为什么、教学为什么和学

习为什么”三个根本性问题，充分调动广大师生、员工和校内、校外参与文明校园创建的积极性、主动性，回归教育本质，明确价值追求，不断增强学生的爱国主义情怀、社会责任意识、创新精神和实践能力，把学校建成培育中国特色社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

二、基本原则

（一）坚持价值引领。把培育和践行社会主义核心价值观贯穿创建活动始终，深入开展理想信念教育、爱国主义教育、改革开放教育、时代精神教育，进一步强化广大师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

（二）注重立体渗透。将创建文明校园工作融入学校制度、教育教学、师德师风、学风校风、环境建设之中，延伸到班级、宿舍和每名师生、职工，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面，让每一名师生都成为创建活动的实践者和受益者。在创建文明校园过程中，要做到物质文化、制度文化、精神文化三线共进，学校营建、学生参与、社会资源引入相结合，思想渗透、心灵浸润、实践体验互为补充，实现教育者、受教育者和教育环境之间的和谐发展。

（三）追求教育实效。创建活动坚持稳步推进、普遍开展的工作原则，力戒形式主义。在文明校园建设过程中，贯彻“学好学会、教好教会”的教育思想，引导广大教师坚持“立德树人，

德字为先，入心为要，师德为范，大爱为本”的工作理念，做让人民满意的“四有”教师，切实体现文明校园创建成果。

（四）注重彰显特色。在文明校园建设中注重挖掘泉城文化的教育内涵，充分发挥泉城文化在培育民族精神中的作用，发挥民俗文化在传承民族文化中的作用。要充分发挥校史、校训、校徽、校歌、校园精神的标识作用，构建符合学校实际的校园文化体系，谋求学生、家长和社会对校园文化的高度认同，使文明校园创建活动内化为师生的行为习惯、思想品格、精神气质和伴随终生的人文素养。要树立课程德育意识，研究关注课程德育，遵循学生思想品德形成发展规律，科学规划和整体建构学校的课程德育，全面推进课程德育的实施。

三、 目标要求

坚持以立德树人为根本，以学生为中心，加强师德建设，重点围绕领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、整洁优美环境等方面开展工作。通过文明校园创建活动，健全工作机制，提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念，提高校园文化生活质量，使校园内容健康、格调高雅、丰富多彩，提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善，力争早日进入市、省乃至全国文明校园行列。

四、 组织实施

（一）启动宣传（2016年10月）

1、召开学校创建文明校园领导小组成员会议，制定《关于开展文明校园创建活动的实施意见》，熟悉标准、强化责任、细化分工、拆解任务、明确时间表。（负责部门：宣传法规科，团委）

2、举行启动仪式。通过周一升旗时间，举行“创建文明校园，做文明实验人”主题活动启动仪式，向全体师生公布《关于开展文明校园创建活动的实施方案》，宣讲意义、明确要求、统一认识。设立以“文明校园”为主题的宣传版面，充分利用黑板报、宣传栏、电子屏、广播站等各种阵地，广泛宣传文明校园创建活动，着力营造全员参与的浓厚氛围。（负责部门：办公室、团委）

（二）任务分解

1、认真开展“两学一做”活动。通过“三会一课”，认真学习党章党规、习近平总书记系列重要讲话精神以及中央省、市有关部署，将行动及时地统一到上级的要求上来。（负责部门：组织人事科、宣传法规科）

2、开展服务型党组织系列活动。

（1）在校园内设立校务公开栏，进一步完善校长接待日制度。完善校园开放日活动，让更多家长走进校园参与学校监督。（负责部门：校长办公室）

（2）落实家访制度，关爱特殊群体学生；定期召开家长委员会会议，听取家长意见；继续开办家长学校，形成教育合力。（负

责部门：政教处、级部）

（3）继续实行导师制，完善教师主动联系学生制度；继续开展名师讲座活动，为学生提供更具有针对性的成长指导。（负责部门：级部）

（4）利用课外活动和周末假期，开展党员教师义务辅导活动。（负责部门：教导处）

3、完善“三重一大”事项决策制度。规范议案提报、审议流程，开好党委会、校长办公会、校长办公例会以及教职工代表大会，严格执行民主集中制。（负责部门：办公室、组织人事科、工会）

4、重视教师培训，力促教师专业化成长。完善教师培训制度，制订教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案；支持教师参加必要的培训，落实每位教师5年不少于360学时的培训要求；引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用；鼓励教师利用网络学习平台开展教研活动，建设教师学习共同体。（负责部门：教导处、教科室）

5、加强校本德育课程建设。自主研发符合学校实际、展现地域特色，与学校规划、培养目标一致的德育课程，做到课程开发过程完整，资料翔实，效果明显，认可度高。（负责部门：政教处）

6、开展师德师风建设系列活动。

(1) 组织开展教师节宣誓活动。(负责部门：宣传法规科)

(2) 集中开展《中小学教师职业道德规范》专项学习活动，与全体教师签订《拒绝有偿家教承诺书》和《廉洁从教承诺书》。(负责部门：宣传法规科，教导处)

(3) 定期举行师德楷模评选活动，积极传递正能量。(负责部门：工会)

(4) 组织好“弘德育人、廉洁从教远程培训”。(负责部门：组织人事科)

7、开展文明组室评比活动。将各组室的卫生清洁、安全防范、文化建设、廉洁从教、为人师表、出勤及文明创建活动开展等情况纳入文明组室的综合评价，每个学期评选文明组室并予以奖励。(负责部门：工会及各职能处室)

8、开展文明班级评选活动。将班级文明创建活动的情况纳入班级的日常管理，结合每月度的班务达标、星级宿舍达标活动，期末评选“文明班级”和“文明宿舍”。考核标准既包括原有的行为规范、学风建设、班务管理、宿舍管理、活动实效、违纪情况以及班主任工作等方面，还应增添文明校园评价标准中所涉及的熟记社会主义核心价值观，熟知《中小学生守则》、《中小学日常行为规范》，师生共同制定的《班级公约》，班级文化建设等内容。(负责部门：政教处、团委)

9、开展“发现身边感动、寻找学子楷模”评选活动。深入推进我校实验学子修身行动，充分发挥道德榜样的示范引领作用，全面营造“处处充满正能量、人人传递正能量”的校园道德氛围。（负责部门：团委）

10、继续举办好校园精品文化活动，如艺术节、科技节、体育节、读书节、班级体育联赛、经典诵读比赛、红五月朗诵会等，进一步提升师生的参与度。（负责部门：政教处、团委）

11、开展“传承传统文化、弘扬民族精神”主题教育活动。继续办好国学社、京昆社、兰亭书社等传统文化社团；定期举办传统文化专家讲座和学子论坛；立足春节、清明节、国庆节、中秋节等传统节日，开展好“我们的节日”主题教育活动。开展中国梦以及社会主义核心价值观主题教育，推动社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑。（负责部门：政教处、团委）

12、继续开展校园岗位认领和“文明泉城我先行”志愿服务活动，深入开展社会实践和社区服务，推动全体团员青年成为“网络注册愿者”，继续推动社会实践与志愿服务品牌化、课程化，创建首批全国中学生志愿服务示范学校。（负责部门：团委、政教处、级部）

13、以“健康、益智、善德”为主题，每年定期开展网络主题教育活动，引导学生文明、安全上网。（负责部门：政教处）

14、开展好节约型校园和文明餐桌活动，继续立足“绿叶·根

与芽”学生环保组织，开展好宣传教育和系列评比，培养学生健康消费理念和节水、节电、节粮以及环保意识。（负责部门：团委、总务处）

15、进一步加强校园硬件设施管理、校园美化绿化环境和校园文化建设，做到校园整体规划布局合理，设施齐全完好、管理制度完善、利用率高，校园整洁、优美、无卫生死角，校园美化体现学校文化，具有一定的实用性、艺术性和教育性。（负责部门：总务处）

16、提升校园安全管理水平。做到校园安全机构完善、制度齐全，监控、安保等设施到位，使用规范；安全保卫、安全检查、隐患排查、校园巡逻制度，人防、技防、物防落实到位；有维护安全稳定的综合防控机制和突发事件紧急处理预案；有安全教育教材，根据要求纳入学校课程，并开展丰富多彩的安全宣传活动；聘请法制副校长，定期组织安全主题教育，定期组织安全演练活动；有效防范重大安全事故。（负责部门：安全保卫科）

五、组织保障

开展文明校园创建工作是提高师生文明素养，营造优美育人环境，提升校园文明层次的重要举措，事关学校发展大局、学生终身发展以及广大教职员工的切身利益。根据上级要求，学校成立由学校党委书记、校长担任组长、学校领导班子为成员的领导小组。各校区成立由分管校长为组长、各职能处室、级部和家委

会、学生会等负责人为成员的工作小组，各部门要各司其职、紧密配合，形成全校师生共同参与的工作机制；要充分发挥家校合作平台、社会实践基地、社区服务活动、师生校外生活等渠道作用，形成家庭、学校、社会共同推进文明校园创建的工作合力。

附件 1：山东省实验中学文明校园创建工作领导小组名单

附件 2：中学文明校园标准

附件 3：山东省中小学文明校园评比细则



附件 1:

山东省实验中学文明校园创建工作领导小组名单

组 长：韩相河

成 员：陆彩霞 何庆利 张忠军 刘允锋 钟红军 林宝磊
刘庆华 张宏刚

山东省实验中学

2016 年 10 月 8 日

附件 2

中学文明校园标准

1. 领导班子建设好。积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。完善普通中学和中等职业学校校长负责制，实行校务会议等管理制度，不断完善科学民主决策机制。贯彻民主集中制，团结协作，执政为民意识强，思想作风好，主动服务师生，建立并落实联系点、谈心及接待日等制度。义务教育学校认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。

2. 思想道德教育好。加强社会主义核心价值观教育实践，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。充分利用重要时间节点开展“我的中国梦”主题教育实践活动，引导学生从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。加强学校德育体系建设，科学设置并落实德育课程，深化学科德育研究，改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段，把思想道德教育融入学校教学各个环节，融入学生学习生活各个方面。落实《中小学生守则》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。加强学生心理健康教育，落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，培养学生阳光心态、健康人格。中等职业学校认真落实《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》和《中等职业学校

学生公约》，把提高职业技能和培养职业精神高度融合。

3. 活动阵地好。组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗等，定期评比展示。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室的作用，拓展育人渠道和空间。加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。加强团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。

4. 教师队伍好。认真落实师德建设要求，扎实开展师德教育，严格师德管理，提升教师思想道德素质。定期组织师资培训，制定教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平。重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师的培养，创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理、梯次发展的教师队伍。

5. 校园文化好。建设优良校风、教风、学风，运用校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。体现德育、智育、体育、美育要求，精心设计和组织开展劳动技能、志愿服务、文体体育、中职“文明风采”竞赛等校园文化活动。积极拓展校园文化建设新载体，充分发挥网络作用，开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。

6. 校园环境好。做好教学设施规划管理使用，校园教学、

文艺、体育、科技等活动场所布局合理、整洁有序。做好校园净化绿化美化工作，自然景观、人文景观错落有致，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，建设美丽校园。加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，确保校园安全、稳定。整治校园周边环境，维护校园周边良好秩序。深入开展环保教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。

附件 3

山东省中小学文明校园评比细则

一级指标	二级指标	指标描述	测评方式	得分
A1 领导 班子 建设 (10)	B1 党建工作	共 3 分。 积极建设学习型、服务型、创新型党组织，党务公开制度落实到位（1 分）；落实“三会一课”制度，定期组织党员学习教育活动（1 分）；创建富有特色的党建活动品牌，加强党员队伍建设，充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用（1 分）。	查看现场、资料、图片、记录	
	B2 创建活动机制	共 1 分。 加强文明校园建设的组织领导，学校成立文明校园创建活动领导小组，形成科学合理的工作体系和机制。（1 分）	查看现场、资料	
	B3 落实校长负责制和民主集中制	共 4 分。 实行校长负责制，执政与监督制度健全（1 分）；领导班子廉洁高效、结构合理、团结合作，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制，民主评议信誉度高（1 分）贯彻民主集中制，教代会制度健全，定期组织，程序规范（1 分）；；设有校务公开栏、校长接待日、校园开放日等家校沟通机制，社会满意度高，校领导班子在年度考核中群众满意率高。（1 分）	查看资料、图片、记录	
	B4 贯彻落实《义务教育学校管理标准》	共 2 分。 严格落实教育部《义务教育学校管理标准》，有具体的落实管理目标，成效突出，并形成自己的特色（2 分）。（高中学校本项不赋分）	查看现场、资料、图片、记录	
A2 教师 队伍 (15)	B5 师德建设	共 4 分。 教职工严格遵守《中小学教师职业道德规范》（1 分）；学校师德建设机制完善，措施得当，师德考核工作组织严谨，（2 分）。定期推选师德模范，构建多种宣传交流平台，弘扬正能量。（1 分）教师有违规现象并经上级查实，此项不得分。	问卷、查看现场、资料	
	B6 教师专业化成长	共 4 分。 完善教师培训制度，制订教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案（1 分）；支持教师参加必要的培训，落实每位教师 5 年不少于 360 学时的培训要求（1 分）；引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础	查看资料、图片、笔记、证书	

		作用（1分）；鼓励教师利用网络学习平台开展教研活动，建设教师学习共同体（1分）。		
	B7 班主任队伍建设	共3分。 班主任遴选、培训、培养、选拔、考核、评价等成长机制健全（1分）；班主任队伍整体素质优良，工作责任心强，学生、家长认可度、满意度高（1分）；班主任待遇、补贴落实到位，学校能结合区域实际，在绩效考核、职称评定、评优评先等方面，向班主任倾斜（1分）	查看资料、学生座谈	
	B8 全员育人机制	共4分。 贯彻落实《山东省中小学德育一体化指导纲要》，树立全员育人意识，制度措施务实有效（1分）；立足课堂教学主渠道，将立德树人目标融入各学科教学之中，实现全员育人、全科育人（1分）；拓宽育人渠道，落实教书育人、管理育人、服务育人（1分）。引导教师形成关注全体学生的意识，并建立对特殊学生群体关爱制度，对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶（1分）。	查看资料、学生座谈	
A3 思想政治 教育 (20)	B9 践行社会主义核心价值观教育	共4分。 在校园、班级内显要位置展示社会主义核心价值观内容，师生知晓率100%（1分）；能结合学校实际，认真落实社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑。（1分）；将社会主义核心价值观教育有机融入学校教育教学全过程中，并围绕主题开展形式多样、内涵丰富的各类教育活动，有详实的过程性资料，能在师生的行为中体现。（2分）。	实地查看、随机问答、查看资料	
	B10 民族精神培育	共4分。 重视民族精神培育，有弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神、民族复兴梦想的“中国梦”系列主题教育方案及教育活动资料（2分）；结合教育内容创新性地开展个人规划、公民道德、民族精神、理想信念、科学素养等专题教育活动，组织形式多样，参与面广，有详实的过程性材料（2分）。	随机查看影像资料、文字过程性材料	
	B11 落实《中小学生守则》	共3分。 学生熟知《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》，日常行为习惯良好（1分）；学校重视预防未成年人犯罪工作，近3年没有恶性事件及学生违法现象发生（2分）。学生有违法现象并经上级查实，此项不得分。	实地查看	
	B12 校本德育课程体系建设	共6分。 有自主研发的符合学校实际、展现地域特色，与学校规划、培养目标一致的德育课程（2分）；课程开发过程完整，资料翔实，效果明显，认可度高（1分）；开展课题研究，学校至少有1项自主开发较为成熟的德育课程（1分）；有符合学校实际的特色德育活动，团委（中学）、少先队（小学）工作扎实有效（2分）。	查看现场、备课、资料	
	B13 心理健康	共3分。 心理健康教育工作制度健全，有心理咨询室（中学）、心理辅导（活动）室（小学）、	查看资料、随机检	

	教育	心理咨询信箱，有专兼职心理教师队伍（1分）；建立健全学生心理健康档案，能根据不同年龄段学生身心成长特点与规律，针对学生实际需要，有效开展多种形式的心理健康教育，及时对有心理问题的学生进行有效心理疏导或提供心理咨询服务，有记录（2分）	查、座谈会问卷	
A4 活动 阵地 (15)	B14 校内文化阵地建设	共4分。学校设有宣传栏、广播站、电视台、大型显示屏、校刊、校报等文化宣传阵地（1分）；面向广大师生、家长宣传、介绍以“文明校园”为主题的教育内容，形式多样，主题突出，舆论导向正确，受众面广（2分）；设施运行良好，过程性材料详实（1分）。	查看现场、图片、资料	
	B15 新媒体阵地建设	共4分。有设计美观、板块合理的校园网站（微博、微信公众号），能代表学校形象，所刊发内容健康向上，舆论评价好（2分）；教育引导学生文明上网，有效引导学生远离有害信息（1分）；每学期至少一次组织学生开展健康、益智、善德的网络教育活动，内容丰富，形式多样（1分）	点击网站查看	
	B16 活动场所建设	共3分。（中学）学生会、团支部，（小学）少先队以及社团活动有固定场所，设施齐全，管理规范，氛围浓厚（3分）	查看现场、图片、资料	
	B17 课外实践基地建设	共4分。学校能结合区域实际，有效整合各方资源，建立各类校外学生实践基地，为学生参与实践社会实践提供场所搭建平台（2分）；形成长效机制，定期组织学生开展形式多样的社会实践活动，有方案、有措施、有成效（2分）。	查看现场、图片、资料	
A5 校园 文化 (20)	B18 办学理念与校园文化标志	共3分。严格执行悬挂国旗、升降国旗制度，并规范化，国旗、旗杆符合要求，按照国旗法要求升降国旗（1分）；学校办学理念特色鲜明，具有浓厚的文化内涵，有与学校特色相统一的校训、教风、学风、校徽、校歌等校园文化标识，师生认同度高（1分）；开展新生、新教职工入学、入校宣传教育活动，使其尽快融入校园文明共建，促进文化认同、价值认同（1分）。	查看现场、图片、资料	
	B19 校园文化活动	共8分。定期举办校园文化节、艺术节、科技节、体育运动会、经典诵读等全校范围的活动，形成传统特色，师生参与广泛（3分）；传承中华优秀传统文化，注重地域特色，开设传统文化课程，例如篆刻、书法、京剧、地方戏、地方传统艺术项目等（3分），学生参与度高，学习效果明显（2分）。	查看现场、图片、资料	
	B20 班级文化建设	共5分。有师生共同制定的班级公约（1分）；班级视觉文化主题明显，设计美观、有特色（2分）；班风、学风积极向上，师生精神风貌好（2分）。	查看现场、图片、资料	

	B21 办公室文化建设	共 2 分。 教师办公室育人文化气息浓厚，布置整洁美观（1分）。教师举止文明，衣着得体（1分）。	查看现场	
	B22 图书室建设	共 2 分。 加强图书室建设，健全图书借阅制度（1分）。图书上架管理规范，图书利用率高（1分）。	查看现场、资料	
A6 校 园 环 境 (20)	B23 教学设施规划管理使用	共 5 分。 教室、功能室配备能满足正常教育教学需求（2分）；校园整体规划布局合理，教学区域、活动区域分区得当（1分）；设施齐全完好，管理制度完善，利用率高（2分）。	查看现场、记录资料	
	B24 校园净化绿化美化工作	共 4 分。 校园整洁、优美，无卫生死角（1分）；校园绿化覆盖率高、养护佳，景观有特色、有文化内涵（1分）；校园美化能体现学校文化，具有一定的实用性、趣味性、艺术性、教育性（1分）；师生环保意识强（1分）。	查看现场、图片、资料	
	B25 校园安全工作	共 5 分。 校园安全机构完善、制度齐全，监控、安保等设施到位，使用规范（1分）；安全保卫、安全检查、隐患排查、校园巡逻制度，人防、技防、物防落实到位（1分）；有维护安全稳定的综合防控机制和突发事件紧急处理预案（1分）；有安全教育教材，根据要求纳入学校课程，并开展丰富多彩的安全宣传活动（1分）；聘请法制副校长，定期组织安全主题教育，定期组织安全演练活动（1分）；有重大安全事故该项不得分。	查看现场、备课、图片、资料	
	B26 校园周边环境	共 3 分。 学校及周边治安状况良好，有警校联动机制（1分）；有完善的上放学安全管理制度（2分）。	查看现场、签名、记录、资料	
	B27 建设节约型校园	共 3 分。 加强节约型校园建设，节粮、节水、节电活动有部署、有措施、有成效，有餐厅的学校开展“文明餐桌”行动（2分）；培养学生健康消费理念和节约意识，节约零花钱，不攀比（1分）。	查看现场、资料	