

山东省实验中学导师制实施方案

一、指导思想

为更好地全面实施全员育人导师制、班教导会制度和教书育人“一岗双责”考核制度，坚持育人为本、德育为先，更好地践行我校“为每个学生创造主动发展的无限空间”的教育理念，做到全员育人、全过程育人、全方位育人，实现师生之间积极平等的充分互动，达到教书育人的和谐统一，做到教师人人是导师，学生个个受关爱，从而使每一位学生积极主动地学习，全面发展、个性发展、学会发展，特制订本方案。

二、导师的任职资格及聘任

业务基本功扎实、师德良好、作风正派、治学严谨、身体健康、积极关心学生发展者，可被聘为导师。

三、导师职责

(一)了解学生状况，帮助学生树立正确的人生观和价值观。推进学生的思想进步，引导学生逐步学会规划人生，为其终身发展奠定基础。

(二)关心学生的生活，向家长宣传学校的办学理念和教育教学改革措施，协调好家长、学生、学校和任课教师的关系。

(三)指导学生合理选择课程、分配学分、并能根据自己的特点和志向制定好个人的学习计划，培养学生的自主学习能力。

(四)关注学生的心理健康和成长需求，辅导学生解决各种心理困惑，结合自己所授学科特点，对学生进行学习策略和学习

(文件截图)

山东省实验中学关于进一步加强学科教学 德育渗透的指导意见

为全面贯彻党的教育方针和十八大提出的“立德树人”的根本任务，落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及省市教育发展规划纲要，坚持育人为本、德育为先的工作方针，坚持“教好教会、学好学会”的教育理念，把社会主义核心价值体系融入教育全过程，充分发挥学科教学在德育工作中主渠道的作用，根据我校实际，就加强中学学科德育渗透工作，制订指导意见如下。

一、深刻认识在学科教学中德育渗透的重要意义。

（一）学科教学是学校德育工作最经常最有效的途径。

学生在校大部分时间和精力都用在学科学习上，学科教学进行德育渗透有固定的课程、稳定的教材、专职的教师，可以切实保证各学科能够有目的有计划地在教学中实施德育。学科教学的德育渗透面广量大时间长，具有细水长流、潜移默化的作用，使学生在接受各科知识的同时受到德育的感染和熏陶。学科教学德育渗透是德育最本原性、最常态化的主渠道，其持久强大的教育力量是其他任何教育形式无法替代的，加强学科教学德育渗透在学校教育教学工作中将起到关键的导向性作用。

（二）在学科教学中德育渗透是各科教师的重要任务。

（文件截图）

山东省实验中学教师家访记录表					
1				班主任姓名 <u>曹文辉</u>	
2	班级 <u>高二34班</u>				
3	访 问 记 录				
4	学生姓名	访问原因	访问时间	访问方式	访问情况及效果
5	钱啸宇	培优, 尖子生培养	2013. 6. 4	面谈+电话	该生学习优秀, 成绩在级部里排前十名, 通过电话联系和面谈家长, 得知孩子在初中比较内向。结合平时的观察我确定该生应更大胆认真, 实现在班级引领作用。通过沟通与家长达成共识, 让孩子参与班级建设, 更加提高英语成绩: 积极进行正面引导, 鼓励其多参加集体活动, 积极参加班委竞选。这学期担任卫生委员, 工作认真, 越来越自信, 和同学积极热情交流, 在班级自习课讲解疑难问题, 被评市级三好。
6	赵哲	同学有矛盾	2013. 6. 21	电话+面谈	该生作为学习委员, 学习优秀, 只是在宿舍里因一个同学的不文明语言而烦恼而且与之产生隔阂, 导致同学的关系比较紧张自己还很苦恼。通过家访和家长达成共识: 积极引导孩子学会策略的解决与同学的争端, 学会宽容, 学会给人留面子, 给人台阶下。通过努力现在该生与宿舍同学之间的关系融洽。并且自己已经起到模范带头作用, 积极主动的帮助宿舍成员进步。
		单亲, 母亲忙于工			该生学习刻苦, 但在学习中经常周末留校, 闷闷不乐。通过家访了解到该生是单亲, 母亲周末经常加班, 无法对孩子进行照顾和监督, 使孩子学习生活都受到极大影响。我决定先对孩子从正面进行引导, 告诉她好好学习就是对母



导师制成立仪式



教师到家为生病学生补课



社区心理健康讲座

四位教师的课例全部获得部级“学科德育精品课程”

证书

何娟

您报送的课例《频率与概率》在教育部基础教育一司主办、中央电化教育馆承办的全国中小学“学科优质精品课程”征集展示活动中，被评为部级学科优质精品课程。

特此证明，以资鼓励。



证书编号: KXZDYJPKCZPZS2016109

验证网址: qjpkh.ced.gov.cn

请用手机或教育装备网络电视网[062]11号文，验证教师姓名，可扫描二维码验证。



中央电化教育馆
二〇一六年十一月

证书

毕金芳

您报送的课例《西厢射虎与宗法制度》在教育部基础教育一司主办、中央电化教育馆承办的全国中小学“学科优质精品课程”征集展示活动中，被评为部级学科优质精品课程。

特此证明，以资鼓励。



证书编号: KXZDYJPKCZPZS2016101

验证网址: qjpkh.ced.gov.cn

请用手机或教育装备网络电视网[062]11号文，验证教师姓名，可扫描二维码验证。



中央电化教育馆
二〇一六年十一月

证书

刘玉珊

您报送的课例《验证机械能守恒定律》在教育部基础教育一司主办、中央电化教育馆承办的全国中小学“学科优质精品课程”征集展示活动中，被评为部级学科优质精品课程。

特此证明，以资鼓励。



证书编号: KXZDYJPKCZPZS2016197

验证网址: qjpkh.ced.gov.cn

请用手机或教育装备网络电视网[062]11号文，验证教师姓名，可扫描二维码验证。



中央电化教育馆
二〇一六年十一月

证书

郭尚民

您报送的课例《债》在教育部基础教育一司主办、中央电化教育馆承办的全国中小学“学科优质精品课程”征集展示活动中，被评为部级学科优质精品课程。

特此证明，以资鼓励。



证书编号: KXZDYJPKCZPZS2016191

验证网址: qjpkh.ced.gov.cn

请用手机或教育装备网络电视网[062]11号文，验证教师姓名，可扫描二维码验证。



中央电化教育馆
二〇一六年十一月



励志奖学生座谈会

山东省实验中学“登攀助学金”推选方案

一、**励志奖**：用于奖励学校每年度末评出的家庭困难、品学兼优的学生。

评选条件：

- 1、热爱祖国、遵纪守法、道德品质优良；
- 2、我校在校生，学习刻苦，成绩优秀；
- 3、家庭经济困难，生活俭朴。

评选程序：

1、**班级推荐**。符合基本条件的同学可以个人申报，或由所在班级予以推荐，每班推荐1名。班级要根据励志奖的基本条件对参评者进行民主择优推荐。参评者须填写《山东省实验中学励志奖学金申报表》（一式两份）。

2、**政教处审查**。1月20日之前把申报表交到政教处老师处，政教处和级部根据班级推选的情况进行审查。

3、学校评审委员会进行审核。

奖励办法：

学校颁发证书和励志奖奖学金500元

二、**春风助学计划**：济南民生银行员工对家庭特别贫困的品学兼优的学生进行一对一或一对多的长期帮扶。

资助对象条件：

- 1、我校在校生。

山东省实验中学学生减免学费实施办法

（2016年6月28日经校长办公会讨论通过）

为体现党和政府对普通高中家庭经济困难学生的关怀，帮助他们顺利完成学业，根据山东省和济南市关于对普通高中家庭经济困难学生资助的相关政策精神，进一步完善和落实《山东省实验中学家庭经济困难学生资助实施办法》，学校决定对家庭经济困难学生实行减免学费，特制定本办法。

一、学生申请减免条件

（一）基本条件

1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导；
2. 遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；
3. 诚实守信，道德品质优良；
4. 勤奋学习，积极上进；
5. 家庭经济困难，生活俭朴。
6. 学生本人所在乡镇、街道、社区、村委会、民政等部门能够提供家庭经济困难证明。

（二）凡符合下列条件之一者，可优先考虑予以减免：

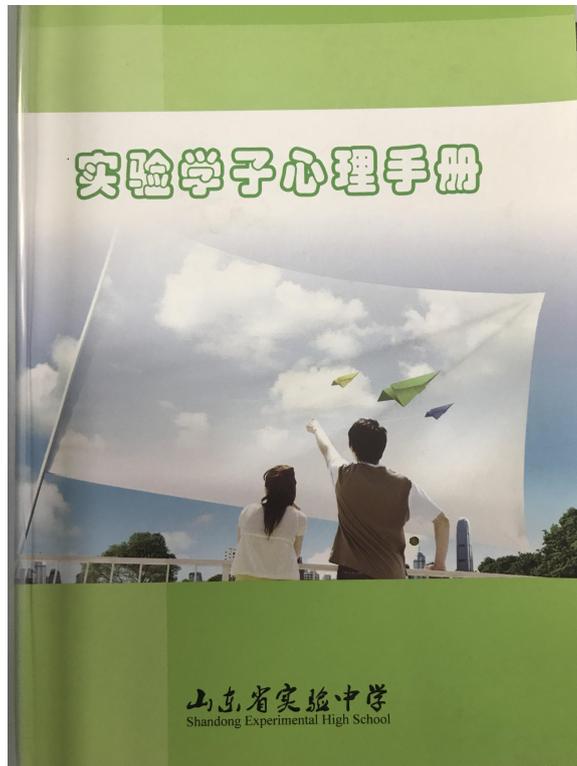
1. 城市低保家庭；
2. 父母双亡；
3. 单亲家庭经济特别困难；
4. 家庭成员“（指父母、兄弟姐妹）长期患重大疾病；

2017年心理中心工作备忘表

2月

周日	周一	周二	周三	周四	周五	周六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
		H(HKP)	H(GR)	K(WMH) H(JSL)	K(WSL) H(二)张 PCC	1张略长
19	20	21	22	23	24	25
		H(HKP)	K(WMH)	H(GR)	H(ZF)	
26	27	28				
	H(UX)	H(HKP)	高一24张 电话留用 K(WMH)			张略长

心理中心学生心理疏导预约单



编辑《实验学子心理手册》并发给每位学生